

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 72 от 18.04.2022 г

Заведующий МБДОУ «ДСОВ № 88»

_____ С.А.Боровкова

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМО ОБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 88»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. БРАТСКА
ЗА 2021 ГОД**

Отчет о результатах само обследования за 2021 год (по состоянию на 31.12.2021года)

Целью проведения само обследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения само обследования образовательной организацией с изменениями и дополнениями).

Структура отчета

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка образовательной деятельности
3. Система управления ДООУ
4. Оценка содержания качества и подготовки воспитанников.
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально –технической базы
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
10. Выводы по части 1

II. Анализ показателей деятельности МБДОУ «ДСОВ № 88»

- 2.1. Результаты анализа показателей деятельности
- 2.2. Выводы по части 2

III. Общие выводы по результатам само обследования

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №88» муниципального образования города Братска, создано на основании Постановления главы администрации города Братска от 15.07.2008 года № 1392 и распоряжением комитета по управлению имуществом администрации города Братска от 21.07.2008 года № 844.

Учредителем Учреждения и собственником закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества является муниципальное образование города Братска (Учредитель).

Место нахождения Учреждения: Российская федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Гидростроитель, улица Маяковского, 34.

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Режим работы: 12 часовой, пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. График работы: с 07.00 -19.00.

Контактный телефон: 8 (3953) – 314-423 Адрес электронной почты: doy88@mail.ru

Правоустанавливающие документы: Устав МБДОУ «ДСОВ № 88» утвержденный приказом департамента образования администрации города Братска № 560 от 18.09 2017 г; Лицензия на право ведения образовательной деятельности №4347 от 11.03.2012г выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования иркутской области»; Свидетельство о внесении в единый государственный реестр № 1083805001136 от 28.02.2013 г.; Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе ИНН/КПП – 3805708514/380501001 МБДОУ «ДСОВ № 88».

В своей деятельности МБДОУ руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012; Приказом Минобрнауки РФ "Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования" от 13 января 2014 года № 8; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПин 1.2.3685-21), санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", а также другими федеральными законами, нормативными актами Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, соответствующего федерального органа исполнительной власти, органов государственной власти Иркутской области, органов местного самоуправления и Уставом.

2.Оценка образовательной деятельности.

В 2021 году в дошкольном учреждении функционировало 9 групп. Из них 3 группы раннего возраста и 6 групп дошкольного возраста.

Списочный состав на конец года составил - 192 воспитанника, из них:

- 131 человек в возрасте от 3-7 (8) лет;
- 61 ребенок в возрасте 1,5-3 лет;

Всего в 2021 году воспитывалось – 116 мальчиков и 76 девочек.

Таблица 1.Сравнительный анализ контингента воспитанников

период	Ранний возраст чел	Дошкольный возраст чел	Всего воспитанников
2019 г	49	160	209
2020 г	49	146	195
2021 г	61	131	192

Образовательная деятельность с воспитанниками ориентирована на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В 2021 году, в детском саду, для освоения образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено проведение занятий в трех форматах – непосредственно образовательная деятельность в детском саду, онлайн-занятий и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube) для детей, не посещающих ДООУ (группа «Цветик», музыкальные руководители). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся у них условий для участия детей в занятиях. Для качественной организации помощи родителям специалистами детского сада проводились консультации, оказывалась методическая помощь, еженедельно на официальном сайте учреждения педагоги выставляли обучающий материал по разделам ООП ДО.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители (98%) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021.

В детском саду в 2021 году были реализованы 4 дополнительные общеразвивающие программы по трем направлениям: художественному, познавательному и техническому развитию. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / наименование программы	Форма организации	возраст	Год, количество воспитанников		бюджет	Платные образовательные услуги
				2020	2021		
1	Художественное						
1.1	«Капитошка»	кружок	4-7 лет	39	38		+

2	Познавательное						
2.1	«Речевичок»	кружок	5–7 лет	19	16		+
3	Техническое						
3.1	«Бумажная пластика»	кружок	3-7 лет	131	-	+	
3.2	Лего-конструирование	кружок	5-7 лет	24	26		+

Анализ функционирования дополнительных образовательных услуг показывает, что наблюдается незначительное снижение количество детей, посещающих дополнительные образовательные услуги, в сравнении с 2020 годом. Дополнительная общеразвивающая программа «Бумажная пластика» реализовалась частично, так как в ДОУ не было педагога дополнительного образования.

3. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ «ДСОВ № 88». Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Совет педагогов.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим органом управления. В Общем собрании участвуют все работники, работающие в Учреждении на основании трудовых договоров. Деятельность Общего собрания работников строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом учреждения», Положением об общем собрании работников МБДОУ «ДСОВ № 88». Членами Совета педагогов являются все педагогические работники, работающие в Учреждении. Совет педагогов действует бессрочно. В 2021 году было

проведено 4 заседания, из них 2 тематических, направленных на реализацию годовых образовательных задач учреждения:

1) «Педагогические условия реализации личностно-ориентированного подхода в современных дошкольных организациях». Целью совета педагогов была систематизация знаний педагогов об условиях реализации личностно-ориентированного подхода в детском саду. По результатам подготовки и проведения Совета педагогов было принято решение: Воспитателям групп и узким специалистам продолжать разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов личностного развития ребенка на основе мониторинга индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС в ДОУ. Старшему воспитателю и педагогу –психологу осуществлять методическую поддержку педагогов при формировании базовых компетенций у педагогов дошкольной образовательной организации: коммуникативной, информационной, организационной. Педагогам групп осуществлять организацию и пополнение развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с ФГОС ДО.

2) «Системно-деятельностный подход как основа организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ». Цель данного совета педагогов решалась через определение траектории работы педагогов по реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.

Решением Совета педагогов было воспитателям групп и узким специалистам продолжать работу по реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в своих возрастных группах: проектная и исследовательская деятельность, ТРИЗ, технология «Ситуация».

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной образовательной программой, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 1,5 до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому. Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольном учреждении. Содержание образовательной деятельности по основной части образовательной программы определяется программно-методическим сопровождением программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 5-е изд. испр. и доп.

Результаты освоения основной образовательной программы представлены на основе оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащих в основе планирования образовательного процесса. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей, спонтанной и специально организованной деятельности.

Мониторинговые исследования освоения программы проводились по образовательным областям.

Уровень усвоения содержания программы на конец 2020-2021 учебного года составил в дошкольных группах:

образовательная область «Познавательное развитие» - 2,6 б

образовательная область «Социально-коммуникативная развитие» - 2,6 б.

образовательная область «Речевое развитие» - 2,6 б.

образовательная область «Физическое развитие» - 2,5 б

образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - 2,5 б

Средний балл – 2,1 достижения детьми планируемых результатов при освоении ООП МБДОУ. Более 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Особое внимание оценки качества усвоения образовательной программы уделяется выпускникам детского сада. Всего в 2021 году выпускалось 38 человек.

Таблица 1

Сравнительный анализ выпускников

Год выпуска	Количество выпускников	7 лет (подготовительная к школе группа)	6 лет (старшая группа)
2019	39	39	-
2020	42	42	-
2021	38	38	-

В 2021 году отмечено, что у 100 % детей сформирована мотивационная готовность к школе, 95 % детей психологически готовы осваивать школьное обучение.

Таблица 2

Сравнительный анализ результатов мотивационной готовности воспитанников к школьному обучению

Год выпуска	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2019	79%	21%	0%
2020	63%	30%	7%
2021г	55%	45%	-

Таблица 3

Результаты психологической готовности к школьному обучению воспитанников дошкольного учреждения.

Год выпуска	Всего обследовано человек.	Уровень психологической готовности к обучению в школе (чел)		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2019 г	39	36%	56%	8%
2020 г	27	44%	44%	12%
2021 г	38	45%	50%	5%

Анализ адаптации детей к условиям дошкольного учреждения также является важным показателем успешной работы педагогического коллектива. Всего в 2021 году на адаптацию в детский сад поступило 23 ребенка раннего возраста.

19% воспитанников прошли адаптацию к условиям дошкольного учреждения в легкой степени, 81% средней степени тяжести.

Таблица 4

Сравнительный анализ адаптации воспитанников к условиям детского сада

период	Всего детей поступивших на адаптацию	Легкая степень	Средняя степень	Усложненная степень
2019 г	30	60%	40%	0 %
2020 г	12	58 %	42 %	0%
	не закончившие адаптацию 7 детей на 31.12.20г.			
2021 г	23	19%	81%	0

По результатам анализа карт нервно психического развития детей раннего возраста определено, что 33 % детей соответствуют возрастным нормам, демонстрируют овладение необходимыми умениями в соответствии с требованиями того или иного возрастного периода. 33% детей отнесены ко 2 группе развития, 29 % отнесены к 3 группе развития, 1 ребенок отнесен к 4 группе развития. В течении года на детей велись индивидуальные образовательные маршруты.

Оценка удовлетворенности качеством предоставленных образовательных услуг родителями (законными представителями) детей показывает ежегодный стабильный результат.

Таблица 5

Анализ степени удовлетворенности образовательными услугами

Период	Степень удовлетворенности %
2019 г	95%
2020 г	95%
2021 г	98%

Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются

полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитываются при организации деятельности ДООУ. Анализ результатов опроса показывает высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Образовательный процесс в ДООУ в 2021 году обеспечивали:

- Заведующий
- Старший воспитатель
- Заместитель заведующего по АХР
- Музыкальный руководитель -2
- Педагог-психолог
- Инструктор по ФИЗО

- Воспитатели - 18

По уровню образования педагогов:

- высшее образование - 11 человек - 48 %
- среднее профессиональное - 13 человек - 52 %

По уровню квалификации:

- 1 квалификационная категория - 12 человек – 50%
- Высшая квалификационная категория – 1 человек – 4 %
- Аттестованы на соответствие должности – 7 человека – 29 %
- 4 чел (17%) человека не проходили процедуру аттестации, так как проработали в занимаемой должности менее двух лет.

Средняя численность педагогических кадров в 2021 году составляла 24 педагога.

По стажу педагогической работы:

- до 5-ти лет - 3 человека - 13%
- 5 - 10 лет – 7 человек – 31%
- 10 - 15 лет – 6 человек – 22%
- свыше 15 лет – 8 человек – 34%

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2021 году составляла – 96 %

Дистанционно, в течение 2021 года, 5 педагогов (20%) прошли обучение на курсах повышения квалификации. Выбор тематик определялся потребностями педагогов и образовательного учреждения.

Педагоги в течение всего года принимали участие в сертифицированных вебинарах, проводимых ООО Издательство «Учитель», Всероссийским педагогическим журналом «Познание», Всероссийским образовательным сайтом «Портал педагога», Всероссийским образовательно-просветительским изданием «Альманах педагога», Академией дошкольного образования, центром развития педагогики г. Санкт-Петербург, ООО «Высшая школа делового администрирования».

Педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города «Школа современного педагога» (ШСП) и активное участие в них.

Педагоги в 2021 году активно участвовали в профессиональных педагогических конкурсах.

Таблица 7

Сравнительный анализ участия в конкурсах профессионального мастерства

период	Всего участий	Муниципальный к-во участия	Региональный к-во участия	Федеральный к-во участия
2019 г	47	8	11	28
2020 г	51	1	2	48
2021 г	83	11	2	70

Педагоги ДОУ активно обменивались опытом работы на страницах электронных СМИ и образовательных портал России.

Таблица 8

Сравнительный анализ количества публикаций

период	Всего публикаций	Печатные издательства к-во участия	Интернет к-во участия
2019 г	68	18	50
2020 г	90	20	70
2021 г	110	49	61

Все 18 воспитателей Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы. Для каждой возрастной группы имеется комплект методической литературы – конспекты занятий по формированию элементарных математических представлений, по развитию речи, по

изобразительному искусству, по конструированию, по физическому развитию, по формированию целостной картины мира.

В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронно-образовательными ресурсами. В 2021 году, с целью построения образовательной деятельности на основе возрастных особенностей каждого ребенка разработаны картотеки презентаций по образовательным областям, технологические карты для проведения занятий с детьми с использованием технических средств – мультимедийной установки, интерактивной доски.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в профессиональных конкурсах. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов, прохождение курсов повышения квалификации, участие в сетевых педагогических сообществах, оказание консультативной помощи, методической поддержки.

В Учреждении удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Для развивающей работы с детьми педагога-психолога был приобретен интерактивный стол с программным обеспечением.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 г была приобретена методическая литература по организации разных видов деятельности в раннем возрасте в условиях детского сада.

В библиотечном фонде также аккумулированы документы, создаваемые в ДООУ (публикации, проекты, методические разработки и др.). Все пособия предназначены для дифференцированной помощи воспитателям, специалистам в работе с детьми, родителями, для повышения деловой квалификации.

В детском саду создана электронная библиотека с презентациями, дидактическими и методическими материалами.

Электронные журналы являются частью информационного обеспечения образовательного процесса, в 2021 году, для специалистов была произведена подписка следующих журналов:

- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»
- «Справочник руководителя ДОО»
- «Справочник педагога –психолога»
- «Нормативно правовые документы ОО»

В каждой группе детского сада оборудована мини-библиотека, в которой имеются как методическая, так и детская художественная литература для чтения детям, справочники, энциклопедии и пр.

В детском саду имеется электронная почта, доступ к сети Интернет (Wi-Fi). Своевременно ведется обновление информации на сайте Учреждения <http://www.dou38.ru/bratsk-ds88/>.

8. Оценка материально-технической базы

Дошкольному учреждению на правах оперативного управления передано 2-х этажное кирпичное здание общей площадью 2069 м². Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено внутри жилого микрорайона, вдали от промышленных предприятий.

Территория детского сада огорожена, озеленена насаждениями по всему периметру: имеются различного вида деревья и кустарники. На территории разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности.

Ежегодно материально техническая база учреждения пополняется новым оборудованием, игровыми пособиями, игрушками, мебелью и другими развивающими пособиями. В 2021 году детский сад приобрел интерактивный стол с программным обеспечением.

Таблица 9

Обеспечение образовательного процесса техническими средствами.

Технические средства	Помещения						всего
	группы	кабинет педагога психолога	муз. зал	спортзал	метод. каб	Каб.доп. образ	
Телевизор	1		1				2
Муз.центр			1	1			2
Доска маркерная стационарная	10			1			11
Доска маркерная мобильная	(при необходимости может использоваться любым педагогом)						1
Электронное фортепиано			1				1
Интерактивная доска						1	1
Ноутбук	2	1	1	1	3	1	9
Компьютер	Компьютерами оснащены: кабинет заведующего, заместителя заведующего по АХР, делопроизводителя, инспектора по кадрам, медицинского работника, методический кабинет.						5
Мультимедийный проектор	2				2	1	5
Экран настенный	8						8
Видеокамера					1		1
Документ камера						1	1
Экран передвижной					1		1
МФУ					3		3
Принтер ч/б					1		1

Принтер цветной					1		1
Песочные световые столы		3					3
Интерактивный стол		1					

Таблица 10

Характеристика материально – технической базы

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на 31.12.2021	Характеристика оснащения объектов
Групповые комнаты	Состояние хорошее	<p>Каждая группа имеет отдельную спальню, приемную. В 6 группах имеется отдельная буфетная. Развивающая предметно - пространственная среда в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечает основным принципам организации предметно-развивающей среды по ФГОС: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. - обеспечивает возможность общения, совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, а также возможности для уединения, проявления детской инициативы, познавательной активности, творчества. <p>Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.</p>
Физкультурный зал	Состояние хорошее	Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем. Также в спортивном зале есть детские спортивные тренажеры, детские батуты.

Музыкальный зал	Состояние хорошее	Музыкальный зал находится на втором этаже. Имеется электронное фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, телевизор, ноутбук.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные и раздаточные материалы, ноутбук, МФУ, мультимедийный проектор. Шкафы для хранения документации, методической литературы рабочие столы, стулья
Кабинет психолога	Состояние хорошее	Кабинет психолога находится на втором этаже. Программно методические материалы, дидактические игры, демонстрационные пособия соответствуют возрастным, индивидуальным особенностям и планируются с учетом ФГОС ДО. Оснащен ноутбуком, интерактивным столом.
Кабинет заведующего	Состояние удовлетворительное	Оснащен компьютером, МФУ. Имеются шкафы для хранения и размещения документации.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется кухонное и холодильное оборудование, разделочные столы, 2-хсекционные моечные ванны, мясорубки, УКМ и др
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются стиральные машины, сушильные машины, утюги, столы для глажки белья
Кабинет заместителя заведующего по АХР	Состояние удовлетворительное	Кабинет находится на втором этаже. Оснащен компьютером, МФУ, шкафами для хранения документации.

Кабинет делопроизво- дителя	Состояние удовлетворительное	Кабинет находится на втором этаже. Оснащен компьютером, МФУ. Имеется шкаф для хранения документации
Участки для прогулок	Состояние удовлетворительное	На территории Учреждения оборудовано 10 прогулочных участков, имеются 10 теневых навесов, малые формы. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, малые формы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Спортивная площадка	Состояние удовлетворительное	Физкультурная площадка отсыпана песком, оборудована ямой для прыжков в длину, мишенями для метания в цель и даль.
Медицинский блок Медицинское обслуживание в ДОУ лицензировано и проводится сотрудниками ОГАУЗ «Братская городская больница № 3» на основании договора о совместной деятельности		
Медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место врача- педиатра и медсестры)	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже, оборудован необходимым инвентарем и оборудованием. Оснащен ноутбуком, принтером.
Прививочный кабинет	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудован.
Изолятор	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудован.

В 2021 году в здании проведен косметический ремонт групп, пищеблока, прачечной.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании в РФ № 273-ФЗ» в Учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое определяет цели, задачи, объекты, информационную базу и управление внутренней системой оценки качества образования. Мониторинг качества образования проводится в целях выявления степени соответствия результатов

деятельности Учреждения, стандартам и требованиям дошкольного образования, своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в ДОУ.

В дошкольном учреждении работа по ВСОКО велась в соответствии с утвержденным планом организации работы внутренней системы оценки качества. Планом определены объекты внутренней системы оценки качества, сроки относительно которых ответственными лицами производился сбор данных с использованием определенных методов и средств. Комиссия ВСОКО анализирует полученные данные, проводит анализ качества реализации основной образовательной программы ДО; состояния развивающей предметно-пространственной среды; результатов анкет по степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ, оценку кадрового обеспечения образовательной деятельности ДОУ. Полученные данные используются для принятия управленческих решений с целью оптимизации условий реализации ООПДО и внесение уточнений в образовательный процесс для обеспечения качества образовательных услуг. По результатам проведенных процедур ВСОКО были приняты и реализованы следующие решения: составление графика прохождения курсов повышения квалификации и аттестации для педагогического состава, приобретение методической литературы для педагогов групп раннего возраста, продолжить оказывать психолого-педагогическую помощь родителям воспитанников.

10. Вывод по части 1

В 2021 году в дошкольном учреждении функционировало 9 групп: три группы раннего возраста и шесть групп дошкольного возраста. На конец 2021 года общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования составляла 192 ребенка. Уменьшение контингента воспитанников произошло ввиду отсутствия очередности. Всего в 2021 году на адаптацию к условиям детского сада поступило 23 ребенка в возрасте 1,6 – 3 лет. Педагоги активно применяли формы работы с семьями воспитанников с целью обеспечения непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Внесенные в работу педагогов изменения по организации образовательного процесса способствовали развитию профессиональной компетенции педагогов, а

также расширению форм и методов по приобщению детей к культурным нормам, традициям, формированию познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности. Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе форм и техник, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Вопрос введения цифрового образования необходимо тщательно проработать и принять меры по устранению компетентностных дефицитов педагогического персонала, в том числе предусмотреть обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и ИКТ в целом.

Система управления ДОУ в 2021 году велась в соответствии с существующей нормативно – правовой базой управления дошкольным образованием, со структурой управления и имела положительную динамику результативности управления: по результатам «Мониторинга деятельности образовательных организаций города Братска» МБДОУ «ДСОВ № 88» набрал 1438 баллов и находится на «оптимальном» уровне. Коллегиальные органы управления дошкольным учреждением принимали участие в деятельности ДОУ, тем самым реализовали возможность участия в управлении учреждения. Работа образовательного учреждения в режиме ограничительных мер существенно отразилась на организации работы коллегиальных органов, решения принимались с учетом мнений, полученных разными способами в том числе через анкетирование и опросы с применением дистанционных технологий.

Содержание и качество подготовки воспитанников показало, что в 2021 году у большинства обследуемых воспитанников - выпускников сформирована «внутренняя позиция школьника». По итогам мониторинга В 2021 году отмечено, что у 100 % детей сформирована мотивационная готовность к школе, 95 % детей психологически готовы осваивать школьное обучение.

Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг показывает стабильный процент (98%), тем не менее 2%

семей воспитанников в 2021 году частично удовлетворены услугами образовательного учреждения, что в свою очередь требует тщательного анализа причин, препятствующих 100% удовлетворенности.

В 2021 году образовательный процесс осуществляли 24 педагога. Укомплектованность педагогическими кадрами составляла 100 %. Курсы повышения квалификации, методические объединения, самообразование и активное участие в методической работе педагогов в 2021 году способствовали повышению профессионального мастерства, положительно влияли на качество образования в ДОО. 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации.

Сравнительный анализ методической активности педагогов показывает, что в 2021 году отмечается рост участия педагогов в профессиональных педагогических конкурсах на 30%, увеличилось количество публикаций на 20%.

Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения показала, что обеспеченность ДОО основной учебно-методической и дополнительной литературой по образовательным областям соответствует нормативам, характеризуется хорошим качеством и новизной. Методическое обеспечение образовательной программы в 2021 году было пополнено учебно-методическими разработками в.т.ч для проведения занятий с детьми в дистанционной форме и очно с использованием ИКТ. Тем не менее существует проблема в недостаточном количестве детской художественной литературы, энциклопедий, требуется пополнение методического сопровождения программно-методическим комплексом программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 5-е изд.

Материально-техническая база образовательного учреждения находится в хорошем состоянии. Учреждение укомплектовано необходимым оборудованием и инвентарем. Своевременно производится косметический ремонт здания и помещений. Планомерно укрепляется оснащение образовательного процесса техническими средствами. В течении 2021 года детским садом был приобретен интерактивный стол, заменена посуда для приема пищи, приобретены игрушки, стеллажи.

В течении 2021 года велась работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды групп с учетом индивидуальных и возрастных

потребностей детей. Проведена работа по зонированию, удобном пространственном расположении дидактических материалов, наличию полифункциональных материалов обеспечивающих гармоничное развитие личности ребенка.

II. Анализ показателей деятельности учреждения

2.1. Результаты анализа показателей деятельности

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	192
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	191
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1
1.1.3	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61
1.1.4	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	131
1.2	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.2.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	191
1.2.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.2.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.3.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.3.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.3.3	По присмотру и уходу	нет

1.4	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23
1.5	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.5.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/48%
1.5.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/42%
1.5.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/52% 1 чел-студент СПО
1.5.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/52% 1 чел – студено СПО
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/50%
1.6.1	Высшая	1/4 %
1.6.2	Первая	11/46 %
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.7.1	До 5 лет	5/22%
1.7.2	Свыше 30 лет	1/4%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/8,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/96%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/96%
1.12	Соотношение «педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:8
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	Музыкального руководителя	да
1.13.2	Инструктора по физической культуре	да
1.13.3	Учителя –логопеда	нет
1.13.4	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного воспитанника	1613/ 8,3м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	169
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанника	да

2.2. Вывод по части 2.

Анализ показателей деятельности образовательного учреждения показывает, что учреждение работает стабильно. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 192 человека. Учитывая запросы родителей (законных представителей) в образовательном учреждении организован режим кратковременного пребывания воспитанников.

Общая численность педагогических работников 24 человека. 48% имеют высшее образование, 48% имеют среднее профессиональное образование, 4% - является студентом СПО. Педагогический коллектив повышает свой профессиональный уровень через прохождение курсов повышения квалификации, подтверждение своей квалификации через аттестацию. 50% педагогов имеют квалификационную категорию: 4% - высшую квалификационную категорию, 46% - первую квалификационную категорию.

Инфраструктура образовательного учреждения имеет в наличии музыкальный и физкультурный залы, а также помещение для организации дополнительных образовательных услуг.

3. Вывод по результатам самообследования

Совокупность полученных данных за 2021 год свидетельствует об оптимальном уровне деятельности дошкольного учреждения, условий реализации ООП ДО и

качества педагогического процесса, реализуемого в дошкольном учреждении. На основании проведенного само обследования образовательное учреждение определило для себя следующие линии развития на 2022 год:

- Продолжать работу по обогащению материально технической базы образовательного учреждения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Запланировать: приобрести в 2022 году литературу по художественно-эстетическому развитию дошкольников.
- Продолжить создавать условия для обеспечения образовательного процесса техническими средствами обучения. Запланировать приобретение цветного принтера, программного обеспечения для интерактивного стола, ноутбуков.
- Способствовать повышению профессиональной компетенции педагогов через организацию участия в профессиональных конкурсах, профессиональных объединений, аттестацию, дополнительное обучение.
- Использовать полученные данные по результатам ВСОКО для дальнейшего развития дошкольного Учреждения.
- Использовать в работе современные технологии образовательного процесса: системно-деятельностный подход технологии «Ситуации» УМК «Игралочка» Л.Г. Петерсон. ТРИЗ, реализация парциальной программы «От Фребеля до работа: растим будущих инженеров»
- Развивать сотрудничество с учреждениями образования разных уровней.